
	<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE PROGRAMA EDUCATIVO:</p> <p>Licenciatura en Mercadotecnia y Gestión de la Imagen</p> <p>Información Financiera de los Negocios</p>	
---	--	---

A. PROGRAMA ANALÍTICO

- Datos de identificación:

• Nombre de la institución y de la dependencia	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Ciencias de la Comunicación
• Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Información Financiera de los Negocios
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	80
• Horas extra aula totales	40
• Modalidad	Escolarizada
• Periodo académico	2° Segundo Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje	Obligatoria
• Área Curricular	ACFP-F
• Créditos UANL	4
• Fecha de elaboración	25/05/2016
• Fecha de última actualización	31/05/2016
• Responsable (s) del diseño	C.P. Ángel Santibáñez López, M.F. César A. Reyes Mena

- **Presentación**

En la unidad de aprendizaje de Información Financiera de los Negocios el estudiante será capaz de adquirir los conocimientos, habilidades y herramientas en los actuales modelos de negocio y sus alcances en el contexto económico administrativo, ético, legal tecnológico y social. La Contabilidad es la parte importante en el estudio de las Finanzas Corporativas y Personales, esto permite que el egresado garantice seguridad de comprensión en la materia y permita vender su talento y habilidades en forma efectiva, para ser capitalizado por el mercado. Esta área de estudio está relacionada con otras técnicas y materias que permiten al egresado de la LEMGI, el poder discernir su inferencia con la economía, administración, las matemáticas y los Mercados, entre otras materias para su formación profesional. obtener evidencias, la cual identifica, analiza, evalúa y aplica en los proyectos micro empresariales nacionales y globales.

- **Propósito**

La unidad de aprendizaje permitirá al estudiante ser capaz de desarrollar competencias para analizar, organizar, registrar, comprender e interpretar la información financiera de un persona moral o física, con la finalidad de poder tomar decisiones en los negocios y empresas, Además responsabilizar de su entero fiscal. El desarrollo del programa implica el estudio del ciclo contable y su aplicación a través de ejercicios prácticos de empresas y negocios en marcha, enfocados en el mercado nacional e internacional.

Información Financiera de los Negocios es una UA de formación profesional fundamental y emana de la unidad de aprendizaje Administración, que le permitió comprender el proceso administrativo, de planeación, Organización, Integración, Dirección y Control, análisis los sistemas de calidad implantados en las empresas, y la orientación al logro eficiencia operativa y de los **resultados económicos de las misma., y precede a la UA** Administración de Costos y Precios **que le permitirá al estudiante, el analizar y determinar los costos, los precios y rentabilidad** de los productos y servicios que las empresas manufacturan o comercializan y que integran su portafolio de negocio. El desarrollo del programa implica el estudio de costos acorde con la contabilidad financiera, y de competitividad de mercado, operando con rentabilidad económica, de tal forma que su aplicación es a través de casos prácticos de empresas.

El estudiante de la Licenciatura en Mercadotecnia y Gestión de la Imagen, será dotado de conocimientos básicos para el ejercicio de la profesión, tales como uso de lenguaje lógico, formal, y de matemáticas financieras utilizadas en los negocios, lo cual ofrece el desarrollo de habilidades de pensamiento y solución de problemas. Mediante la aplicación legal LISR de la contabilidad electrónica cumpliendo las Normas de Información Financiera, las cuales integran ética, confiabilidad, veracidad y otros de los valores promovidos por la U.A.N.L. En cuanto a la competencia integradora, la unidad de aprendizaje ofrecerá la habilidad y seguridad de aplicar la contabilidad financiera el ámbito personal y profesional de los negocios, resolviendo conflictos personales con técnicas de ámbito académico. Por lo que respecta a la competencia de egreso de la profesión, la unidad contribuye en el conocimiento, aplicación y presentación de una proporción de técnica de gestión financiera, que busca la maximización de utilidades de los accionistas

- Competencias del perfil de egreso

a) Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje Instrumentales.

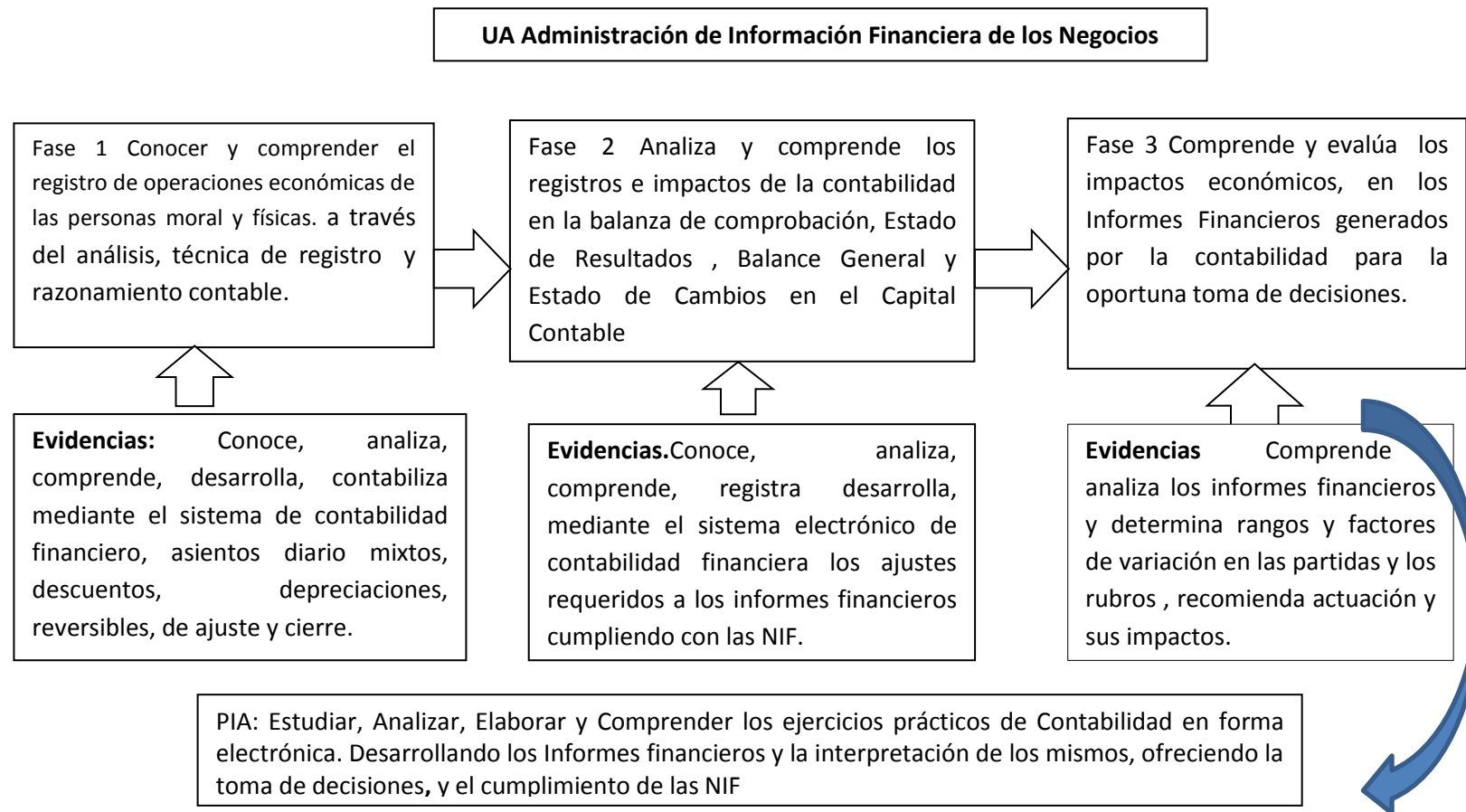
- Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida y las habilidades de pensamiento crítico requeridas en el terreno de la investigación, para comprender interpretar y expresar ideas, sentimientos teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.(2)

Competencias personales y de interacción social

- Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.(11)
- **Competencias integradoras**
- Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.(14)

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:
 - Estimar la rentabilidad de los segmentos de mercado, la factibilidad y pertinencia del lanzamiento de productos y marcas en mercados locales, nacionales y globales, aplicando las técnicas de la gestión financiera, para optimizar el retorno sobre la inversión. (3)

- Representación Gráfica



- Fase 1 Conocer y comprender el registro de operaciones económicas de las personas morales y físicas. a través del análisis, técnica de registro y razonamiento contable. Cumpliendo con las obligaciones legales y fiscales en México.
- Elemento de competencia.
- Conoce, analiza, comprende, desarrolla, registra las operaciones económicas de la entidad personas morales y físicas mediante el sistema de contabilidad financiera en forma electrónica.

Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
<p>Evidencia 1 Elaboración escrita y/o desarrollada electrónicamente los ejercicios, tareas, e investigaciones de los temas contenidos capítulo 1, 2 y 3 del Texto.</p> <p>Competencias genéricas que promueve: Se expresa y se comunica Piensa crítica y reflexivamente Aprende de forma autónoma Trabaja en forma</p>	<p>Hetero evaluación Mediante Rubrica (Calidad, Investigación, pragmatismo, herramientas, valor agregado) de desempeño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Glosario de conceptos utilizados en Contabilidad y temas financieros. • Exposición del facilitador en forma interactiva. • Trabajar en equipo y practicarlo. • Desarrollar ejercicios, de contabilización de costos, Identificación de elementos del costo , órdenes de trabajo y por Procesos , Elementos Reflexión de conclusiones de la Unidad en plenaria con el grupo. • El alumno mediante la investigación ,la lectura de los temas de la fase 1 Elaboraran 	<p>1.- Antecedentes de la Contabilidad 1.1.- Obligaciones Legales y fiscales de la Contabilidad. 1.2.-Las Normas de Información Financiera NIF 1.3.- Conocer los principales organismos contables naciones e internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación, Identificación y diferenciación de los tipos de organizaciones. • Postulados Básicos. <p>2.- Sistema de Registro en el Catalogo de Cuentas SAT e interfaces contable. 2.1.-Registro Contable en</p>	<p>Aula Exposición en TVHD Equipo de cómputo, celular, Tablet, Pintarrón, Lluvia de ideas, Proyecciones, Lecturas seleccionadas.. Presentación y exposición de trabajos y problemas en hoja de cálculo, y software ASPEL; CONTPAQi, contafx etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto: Guajardo G. Andrade N (2013) Contabilidad Financiera (6Ed.) México Mc. Graw Hill México. • Ochoa S Guadalupe, Roxana Saldívar 2012 Administración Financiera Correlacionada 3Ed México Mc. Graw Hill México. • Sitios web (Forbes, Soy Entrepreneur, El financiero, Bolsa

<p>colaborativa Participa con responsabilidad en la sociedad</p> <p>Competencia disciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. ▪ Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. ▪ Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos 		<p>los siguiente ejercicios del texto y/o desarrollados por el maestro:</p> <p>- Reporte de evidencias escritas de investigación de: términos, preguntas, novedades e Interpretación y comprensión del sistema contable</p>	<p>cuentas SAT y informes financieros importantes.</p> <p>2.2.Reglas y Teoría de la partida doble</p> <p>2.3.Procedimientos de registro de operaciones: Analítico o Periódico e Inventarios Perpetuos.</p> <p>2.4.Tratamiento del IVA</p> <p>2.5.Registro de operaciones en software electrónico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asientos simples y compuestos. Por inventarios periódicos y perpetuos. • Descuentos y devoluciones Por inventarios periódicos y perpetuos. • Reversibles o inversos. <p>2.6.Generación de esquemas de Mayor o cuentas “ T ”.</p> <p>2.7. Análisis y Registro de los asientos de ajuste.</p> <p>2.8 Análisis y Registro de los asientos de cierre.</p>	<p>Mexicana de Valores.) Videos en youtube.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lara Flores Elías (2009) 22Ed Texto y CD Contabilidad Trillas, México.
---	--	---	---	---

- **Fase 2** : Analiza y comprende los registros e impactos de la contabilidad en la balanza de comprobación, Estado de Resultados , Balance General y Estado de Cambios en el Capital Contable
- **Elemento de competencia.** El alumno integrará los conocimientos de Conocer, analizar, comprender, registrar mediante el sistema de contabilidad electrónico los ajustes requeridos a los informes financieros cumpliendo con las NIF y con el Sistema de Administración Tributaria SAT

Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
<p>Evidencia 2 Elaboración escrita y/o desarrollada electrónicamente los ejercicios, tareas, e investigaciones de los temas contenidos en la UNIDAD 2.</p> <p>Competencias genéricas que promueve: Se expresa y se comunica Piensa crítica y reflexivamente Aprende de forma autónoma Trabaja en forma colaborativa Participa con responsabilidad en la sociedad</p> <p>Competencia disciplinar: ▪ Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como</p>	<p>Hetero evaluación Mediante Rubrica (Calidad, Investigación, pragmatismo, herramientas, valor agregado) de desempeño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Glosario de conceptos utilizados en Costos y temas. • Exposición del facilitador en forma interactiva. • Trabajar en equipo y practicarlo. • Desarrollar ejercicios prácticos planteados por el Instructor, explicando el proceso a seguir y resolver dudas a los alumnos. • Reflexión de conclusiones de la Unidad en plenaria con el grupo. • El alumno mediante la investigación de la lectura de los temas de la fase 2 Elaboraran ejercicios del texto y/o desarrollados y planteados por el maestro: <p>- Reporte de evidencias escritas de investigación de: términos, preguntas, novedades e Interpretación y comprensión de la sistemas de contabilidad electrónica y las obligaciones fiscales.</p>	<p>3.- Análisis y Elaboración de la balanza de comprobación 3.1.- Análisis y elaboración de los asientos de ajuste. 3.2. Análisis y Elaboración de la balanza de comprobación previo y definitivo. 3.3. Generación de los Estados de Resultados, Cambios en el Capital Contable y Balance General. 3.4 Generación y envío de archivos HTML al SAT.</p>	<p>Aula Exposición en TVHD Equipo de cómputo, celular, Tablet, Pintarrón, Lluvia de ideas, Proyecciones, Lecturas seleccionadas.. Presentación y exposición de trabajos y problemas en hoja de cálculo, y software ASPEL; CONTPAQi etc.</p> <p>Texto: Guajardo G. Andrade N (2013) Contabilidad Financiera (6Ed.) México Mc. Graw Hill México.</p> <p>Lara Flores Elías (2009) 22Ed Texto y CD Contabilidad Trillas, México.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sitios web (Forbes, Soy Entrepreneur, El financiero, Bolsa Mexicana de Valores.) Videos en youtube. • http://www.sat.gob.mx/fichas_tematicas/buzon_tributario/Paginas/contabilidad_electronica.aspx Recuperado el 15 de Julio 2016

<p>cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. ▪ Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos 				
--	--	--	--	--

Fase 3.- Comprender. Comprende, evalúa analiza e Interpreta los Informes Financieros mediante desarrollo de ejercicios contables, para la oportuna toma de decisiones, además medir los impactos económicos,

- **Elemento de competencia.** El alumno integrará los conocimientos de Toma de Decisiones mediante los Modelos de presentación de Informes financieros prácticos del mercado de Valores.

Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
<p>Evidencia 3 Elaboración escrita y/o desarrollada electrónicamente los ejercicios, tareas, e investigaciones de los temas contenidos en la UNIDAD 3.</p>	<p>Hetero evaluación Mediante Rubrica (Calidad, Investigación, pragmatismo, herramientas, valor agregado) de desempeño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Glosario de conceptos utilizados en Contabilidad y temas solicitados por Instructor • Exposición del facilitador de ejercicios prácticos completos del proceso contable en forma interactiva. • Trabajar en equipo y 	<p>4.-Generación de ejercicios contables completos, planteados por el Maestro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asientos de apertura, diario, ajuste, balanza previa, y de cierre. • Desarrollar Estado de 	<p>Aula Exposición en TVHD Equipo de cómputo, celular, Tablet, Pintarrón, Lluvia de ideas, Proyecciones, Lecturas seleccionadas. Visita a empresas individuales o videos de procesos de manufactura y Procesos de Administración de costos. Presentación y exposición de trabajos</p>

<p>Competencias genéricas que promueve: Se expresa y se comunica Piensa crítica y reflexivamente Aprende de forma autónoma Trabaja en forma colaborativa Participa con responsabilidad en la sociedad</p> <p>Competencia disciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. ▪ Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. ▪ Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos 		<p>practicarlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar ejercicios, de Contabilidad por Inventarios Periódicos y Perpetuos. • Elementos Reflexión de conclusiones de la Unidad en plenaria con el grupo. • El alumno mediante la investigación ,la lectura de los temas de la fase 3 Elaboraran ejercicios del texto y/o desarrollados por el maestro: <p>- Reporte de evidencias escritas de investigación de: términos, preguntas, novedades e Interpretación y comprensión de la sistemas de contabilidad electrónica.</p>	<p>Resultados, Estado de Cambios en el Capital Contable, Balance General, asientos de cierre de ejercicio</p> <p>5.- Análisis e Interpretación de los Estados Financieros relevantes:</p> <p>5.1.-Liquidez y Solvencia 5.2.-Actividad , Rentabilidad o Utilidad. 5.3.-Endeudamiento o Apalancamiento</p> <p>6.- Registros contables en moneda extranjera. 6.1.- Registro de los asientos de diario en monedas extranjeras. 7.-Conciliaciones Bancarias 7.1.- Registro y análisis de las conciliaciones Bancarias.</p>	<p>y problemas en hoja de cálculo.</p> <p>Texto: Guajardo G. Andrade N (2013) Contabilidad Financiera (6Ed.) México Mc. Graw Hill México.</p> <p>Lara Flores Elías (2009) 22Ed Texto y CD Contabilidad Trillas, México.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sitios web (Forbes, Soy Entrepreneur, El financiero, Bolsa Mexicana de Valores.) <p>Videos en youtube.</p>
---	--	---	---	--

VII.- Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).

- Evidencia 1: 5 % (fase 1 del PIA) Ejercicios electrónicos del capítulo 1 y 2 del libro de texto
- Evidencia 2: 5 % (fase 2 del PIA) Ejercicios electrónicos del capítulo 3 y 4 del libro de texto
- Evidencia 3: 15 % (fase 3 del PIA) Ejercicios electrónicos del capítulo 5 y 6 del libro de texto
- Evidencias 4 :15 % Construcción de catálogo de cuentas y operación del software contable (Aspel, Contpaqi, Contafx, etc.)
- Evidencia 5 : Examen Parcial 20 % (Evaluaciones parciales del conocimiento de forma escrita fase 1 y 2)
- Evidencia 6 : Examen Parcial 30 % (Evaluación final del conocimiento retenido ejercicio que deberá elaborar: asientos de diario, balanza inicial y final de comprobación, Estado de Resultados y Balance General, asientos de cierre, y 10 razones financieras).
- **Evidencia 7 : 15 % evaluación del Catedrático**

VIII.- Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje (señalado en el programa sintético).

Al finalizar cada unidad o capítulo el estudiante entregará en forma electrónica, todos los cuestionarios, ejercicios prácticos y trabajos de contabilidad que se encuentran en el libro de texto y digitales que ofrece el autor y contribuirá adicionalmente el catedrático solicitará proyectos evaluativos que contribuyen con el portafolio de evidencias del curso.

IX. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

Básica:

- Guajardo Cantú, G. y Andrade de Guajardo N 2013 6Ed. *Contabilidad Financiera*, Ed. Mc.GrawHill, México.

- Lara Flores Elías (2012) 27Ed Contabilidad Trillas, México.
- Sánchez O., Sotelo E. , Mota M. (2008) 1Ed. Contabilidad Pearson México.
- Ochoa S Guadalupe, Roxana Saldívar 2012 Administración Financiera Correlacionada 3Ed Mc. Graw Hill México
- NIF Normas de Información Financiera Ed. IMCP 2016 México D.F.
- Bastidas Teresa, Novoa Jorge y Pérez Alfonso 1 Ed La Contabilidad Electrónica y el Comprobante Fiscal Digital Instituto Mexicano de Contadores Públicos México D.F.

Complementaria:

- Romero López, Javier Última 2014 5ª Ed. Principios de Contabilidad, Mc.GrawHill México, D.F.
- Moreno Fernández, Segunda 2013 4ª Edición, Contabilidad Básica,: Ed.Patria. México, D.F.
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos Comisión de ética Profesional Código de Ética .NIF Ed IMCP México, D.F.
- Ochoa S. G, Saldívar R. (2012) Administración Financiera 3Ed México Mc Graw Hill
- Calleja F. (2012) Contabilidad 1 (3Ed) México Pearson
- Huerta J. (2008) Documentación mercantil (1Ed) México Herrero
- Ramírez Padilla David Noel(2014) Contabilidad Administrativa,(9Ed) México Mc Graw Hill

Fuentes Electrónicas:

- Padilla Álvarez, Guadalupe, Contreras Villagómez Ana Lilia, Del Valle Córdova Eva Elizabeth, Figueroa Flores, José Gabriel, Vázquez Bustamante Francisco Rafael, Hidalgo Vaca Virginia (2008) Contabilidad Básica Clases Virtuales Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Contaduría y Administración Sistema Universidad Abierta, Recuperado el 15 de Diciembre 2014
http://fcaenlinea1.unam.mx/clases_virtuales/administracion/1152.html

El papel de la contabilidad y los estados financieros Objetivos del instrumento de evaluación

- Reconocer la importancia de la contabilidad en la toma de decisiones y los usuarios de la información financiera en empresas mexicanas, así como los problemas a los que se enfrentan para poder obtenerla y utilizarla.
- Identificar los puestos que ocupan los contadores en empresas mexicanas o los trabajos desarrollados para ellas de manera externa.
- Realizar un estado de resultados y un estado de situación financiera de acuerdo con un listado de cuentas para observar la relación entre sus elementos.

Desarrollo

1. El alumno deberá redactar un ensayo de dos cuartillas de extensión con el resultado de una investigación realizada por él mismo en por lo menos dos empresas mexicanas, incluyendo la razón o denominación social, domicilio, teléfono y el nombre y puesto de la persona que fue sujeto de la entrevista, de preferencia un administrador o dueño, que conteste a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Con qué propósitos utilizan la información financiera dentro de la empresa?
 - b) ¿Qué personas utilizan dicha información?
 - c) ¿Con qué frecuencia los administradores de la compañía analizan los estados financieros?
 - d) ¿Qué problemas enfrentan los administradores de la empresa en la obtención de la información requerida para la toma de decisiones?

e) ¿Qué puestos ocupan los contadores que se encuentran dentro de la organización? En caso de utilizar a contadores externos, ¿qué trabajos desarrollan para la entidad?

El ensayo deberá contar con excelente ortografía, redacción y estructura que implique una introducción, el desarrollo y conclusiones en las que se mencionen posibles sugerencias para solventar los problemas en la consecución y utilización de la información financiera por estas empresas.

Deberá entregarse a computadora en Word con una letra de número 12, Arial, con interlineado de 1.5.